

1. 教科の目標

自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成する。

2. 年間計画

月	単元	学習内容
4	[物質]身のまわりの物質 1、いろいろな物質とその性質 2、いろいろな気体とその性質	・物質の性質を利用して、物質を区別することはできないだろうか。 ・気体の性質を利用して、気体の区別をすることはできないだろうか。
5	3、水溶液の性質	・水溶液の性質を利用して、物質を区別することはできないだろうか。
6	4、物質のすがたとその変化	・物質の状態変化を利用して、物質を区別することはできないだろうか。
7	[生物]いろいろな生物とその共通点 1、植物の特徴と分類	・植物はどのようなつくりをしているのだろうか
8		・植物はどのような特徴でなかま分けができるのだろうか。
9	2、動物の特徴と分類	・動物はどのようなつくりをしているのだろうか ・動物はどのような特徴でなかま分けができるのだろうか。
10	[エネルギー]光・音・力による現象 1、光による現象	・光はどのように進み、それによってものはどのように見えるのだろうか。
11	2、音による現象	・音はどのように発生し、そのように伝わっていくのだろうか。
12	3、力による現象	・力には、どのようなはたらきがあるのだろうか。
1	[地球]活きている地球 1、身近な大地	・身のまわりの大地はどうなっているのだろうか。
2	2、ゆれる大地 3、火をふく大地	・地震はどのようにして起こるのだろうか。 ・火山はどのような岩石からできているのだろうか。
3	4、語る大地	・地層や地形から何がわかるのだろうか。

3. 評価

	○内容 と ●方法
知識・技能	課題に対して自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているか。課題に対して自然の事物・現象についての観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理、資料の活用の仕方などを身に付けているかどうかを評価します。 ●発言や記述の内容、ペーパーテストなどからみます。行動の観察や記述の内容、実験観察レポート、定期テスト、単元テスト、小テストでみます。
思考・判断・表現	○自然の事物・現象の中に問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈するなど、科学的に探究する過程 ●定期テストや単元テスト、理科ノートや実験・観察レポートによる結果のまとめや考察をみます
主体的に学習に取り組む態度	○自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしているか評価します。 ●発言や記述の内容、行動の観察や理科ノート、問題集、実験レポート、宿題の提出を完成度と提出期限が守られているかでみます。

4. 授業の受け方

○授業で必要なもの

【通常使う物】

教科書、ノート、筆記用具、定規、ワーク

【分野によって必要なもの】

三角定規2枚、のり、色鉛筆

○授業への心構え

- ・真剣に臨む(道具があつたり、火を扱ったり、油断があると事故につながります)
- ・名前を呼ばれたら、「ハイ」と返事をする
- ・話を聞くときは、体を話し手の方へ向け目を見ながら聞く。うなずきながら聞けるともっとよい(場合によっては、メモをとりながら話を聞くこともある)
- ・発表するときは、聞いている人全員が聞こえる適切な声の大きさと発表する
- ・ものを受け取ったり渡したりするときは、「お願いします」「ありがとう(ございます)」「はい、(どうぞ)」などの一言をそえる
- ・忘れ物をしたときは、授業が始まる前に申し出る。
- ・実験をするときは、安全を第一に行動する。
- ・ノートやレポートを書くときには、誰が見てもみやすいものをつくる(文字は正しく書く)

5. 家庭学習について

○「復習」を中心に勉強する。→「なぜ？」と不思議に思ったことを考えたり、仮説を立てて実験をして、検証するのが理科の授業の楽しいところです。「予習」をするよりは、授業で考える材料(過去に習った知識)をしっかり身に付けていて欲しいので、「復習」を大事に勉強をしてください。

○「復習」の仕方

・重要語句を覚える→重要語句の意味、そのページに載っている図や写真をセットで覚えること。また、一番記憶に残る方法は、ひたすら問題を解くことです。ワークの問題を何度も解き直したり、クロームブックのキュービナの問題を解くのが効果的です。何度もその語句を使うことで、記憶されます。

・難問にチャレンジャーワークの応用問題や、教科書の単元の後ろに載っている問題は高校入試に近い問題です。問題の文章を読み取る力がないと、高校入試では点数が取れません。基本問題が解けるようになったら、これらの問題をテスト前にやってみてください。

○興味のあることを調べる

・クロームブックがあると、いろいろな事が調べられます。直接授業に関係なくても、3年間の授業の内容のどこかに関連していることもあります。「なぜ?」「どうして?」と感じたら、その気持ちが消えないうちにいろいろ調べてみてください。