



1 教科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり、表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。

2 年間計画

月	教科書	学習項目
4	Review Lesson Lesson 1-1,2	2年生の復習 外国の地理、文化（現在完了の文 完了「～してしまった。」 経験「～したことがある。」）
5	Lesson 1-3	（現在完了の文 「～したことがありますか。」）
6	Lesson 2  Lesson 3-1,2	環境：北海道の自然保護（現在完了 継続「ずっと～している。」 現在完了進行形「…からずっと～している」） 社会、科学技術：宇宙（後置修飾の文～している（人）、～される（もの）、…が～した（人・、もの））
7	Lesson 3-3 Project 1	（後置修飾の文、…が～した（人・、もの）） CMを作って発表する。
8	Reading 1 Lesson 4-1	ある人の伝記を読み、その人の生き方について考える。 職業、社会：成功を支える人々（関係代名詞主格：…を～する（人・もの））
9	Lesson 4-2,3 Lesson 5-1,2	（関係代名詞 目的格：…が～する（人・もの）） 学校生活：卒業後の進路（仮定法「もし私が～だったら」）
10	Lesson 5-3 Lesson 6-1,2	（仮定法 「もし～だったらいいのになと思う」） 職業：働くことの意義、働き方
11	Lesson 6-3 Project 2 Lesson 7	相手の立場や気持ちを配慮して、アドバイスをする。 環境：食品ロスと食品衛生
12	Project 3 Reading 2	英語でディベートをする。 本文中で述べられているできごとや思いを理解する。
1	3学年の復習	
2	3年間のまとめ	
3	3年間のまとめ	

### 3 評価の観点（目標）と方法

#### ①【知識・技能】

- ・単語、熟語、文の決まり（文法）を理解しているか、など

#### ②【思考・判断・表現の能力】

- ・英語で情報や考えなどを表現し、伝え合う力
- ・話題にあった表現を使うなどのコミュニケーション力
- ・英語を聞いたり読んだりして情報を理解するなどのコミュニケーション力

#### ③【主体的に学習に向かう態度】

- ・その時間の課題に自分から積極的に取り組もうとしているか、など
- ・英語で伝えるために、わからないところを質問したり、学習を振り返ったり、仲間と協力して課題を解決できる、など

※上記3つの観点について、「話すこと（やりとり・発表）」「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の活動を通して評価を行います。

☆ 定期テスト（筆記） ※リスニングテストは普段の授業の中で行います。

年3回（前期中間・前期期末・後期期末）

☆ 単語テスト

5問テストなど必要に応じて行います。

☆ ノート・ファイル、宿題、ワーク点検

宿題ノートやプリントの提出確認、授業ノートやワーク点検をします。

☆ パフォーマンステスト（読む、質問に答える、発表するなど）、英語暗唱

### 4 学習の進め方（確認）

#### 【授業準備】

- ・毎時間必要なものは、教科書、ノート、ファイル、ワーク chromebook の5つです。授業開始前にすべてあるか確認しましょう。

#### 【授業予習編】

- ・新出単語を書き出し、意味を調べて書く。
- ・本文訳（穴埋め）をする。

#### 【ワーク】

- ・授業でも使用します。授業後には、既習内容について家庭学習として取り組んでください。また、定期テスト対策としても活用しましょう。

### 5 家庭学習のアドバイス

教科書では新しいページに1つ新しい表現が出てきます。その1つの表現で色々なことを言えるよう動詞を変えたり、時間や場所をつけ加えて詳しく言ったりする練習をしましょう。

例) Will you play video games? → Will you eat dinner at 7:00 tonight?

#### 受験に向けて

- ① 過去の問題は早めに解いておこう。（最低3年分）
- ② ある程度の長文に慣れ、自分なりの問題の解き方を身につけよう。
- ③ 自分の考えや質問に正しく英語で答えられるよう、書く練習をしよう。
- ④ 日常から英語の音声に慣れておきましょう。
- ⑤ 文法については1, 2年生の内容が基礎となります。忘れているもの、定着していないものは、早めに復習しておきましょう。