

芽室町立上美生中学校 学校だより第12号



【学校教育目標】

生気に満ちた姿勢で
物事にあたり
互いに励まし高め合う生徒

令和8年2月27日(金)

発行者:校長 和田秀治

ウェルビーイング『Well-being』な学校づくり

～いきいき、わくわくを感じる学校を目指して～

上美生中学校 校長 和田秀治

最近、働き方や教育、子育て、医療など・・・さまざまな分野で「ウェルビーイング」という言葉が注目されていますが、単に「心と体が健康」というだけではなく、「自分らしく、安心して、いきいきと生活できる（充実している）状態」を指しています。（出典：OECD）

学校におけるウェルビーイング

学校という場は、生徒にとっては1日の大半を過ごす生活の場であり、学びの場でもあります。だからこそ、心と体のバランスがとれた「ウェルビーイングな環境」が整っていることが、安心して過ごすための土台になります。

学校生活でウェルビーイングが高いと、下のようなメリットがあります。

- ・生徒の学力や学ぶ意欲が自然と高まる
- ・より質の高い学びや授業が提供できる
- ・保護者と学校との信頼関係が深まる

たとえば、教室で「自分の気持ちを安心して話せる空気」があったり、「先生や友達との関係が良い」と感じられたりすると、生徒はリラックスして授業に集中できます。

これがウェルビーイングの高い状態です。

また、心の安定感があると、自然と「もっと学びたい」「自分から挑戦したい」といった前向きな気持ちが芽生えやすくなります。

これが、生徒自身の成長や、将来への希望につながっていくのです。

つまり、学校の中でウェルビーイングを大切にすることは、生徒・先生・保護者、すべての人にとってメリットがあり、よりよい学びと生活を支える大きな力になるのです。

ウェルビーイングが高い学校とは？

- ・生徒一人ひとりが興味や学び、進捗の状況に応じて主体的に学べる機会がある
- ・いじめがなく、お互いを尊重し合える空気や関係がある
- ・心身の健康を育てる環境が整っている
- ・何か困ったとき、先生に気軽に相談できる雰囲気がある 【引用：令和の日本型学校教育（文科省）】

というような特徴があります。

たとえば、授業中にディスカッションがあったときに、「こんなこと言っているのかな・・・」と不安になるのではなく、「自分の意見を安心して発言できる」と感じられる。

このような教室はまさに、ウェルビーイングが高い環境だと言えるでしょう。

ウェルビーイングが低い学校とは？

- ・授業は受け身ばかりで自己選択・決定がなく、同じ内容をただこなすだけ
- ・人間関係のトラブルや、いじめが起こりやすい
- ・身体や心の調子が悪くても気づかれにくい
- ・悩みを相談できない環境

というような特徴がみられます。

このような学校では、「安心して過ごす」「自分らしく学ぶ」といった基本的な土台が整っていないため、生徒の学習意欲が下がったり、ストレスがたまってしまったりします。

誰かとくらべられたり、自分の気持ちを言えなかったりすると、本来の力を発揮するのも難しくなってしまう。

上美生中学校では、「子供たちにとって学校が安心して楽しく通える魅力ある環境」となるように、

- ①自己存在感・・・一人の人として大切にされている
- ②共感的な人間関係づくり・・・認め合い・励まし合い・支え合い
- ③自己決定の場の提供・・・自ら考え、選択し、決定し、表現する
- ④安全・安心な風土づくり・・・個性や多様性の認め合い、いじめ・暴力を許さない

【出典：生徒指導提要】（文科省）

を土台にウェルビーイングな学校づくりに、これからも努めていきます。



日	行事予定	日	行事予定
1(日)		17(火)	公立高校入学者選抜合格発表日
2(月)	先手あいさつ運動	18(水)	職員会議
3(火)	スクールカウンセラー来校日	19(木)	
4(水)	公立高校入学者選抜学力検査日	20(金)	春分の日
5(木)	公立高校入学者選抜面接日	21(土)	
6(金)	後期生徒会総会・役員選挙 職員会議・めむろまるごと給食	22(日)	
7(土)	P T A総会、山村留学協議会 総会、P T A懇親会	23(月)	職員会議
8(日)		24(火)	修了式・離任式
9(月)	3学年薬物乱用教室・町長講話	25(水)	年度末休業～31日まで
10(火)		26(木)	
11(水)	公立高校入学者選抜追検査日	27(金)	
12(木)		28(土)	
13(金)	第78回卒業証書授与式 十勝管内私立高校合格発表日	29(日)	
14(土)		30(月)	
15(日)		31(火)	
16(月)			※年度初め休業～4/7日まで

★活躍する上美生中学生★

(敬称略)

《ぬかびら源泉郷ユース SL/GS 競技大会》1/11, 12

太田 貢毅 男子 GS (大回転) 第10位
男子 SL (回転) 第27位

《北海道中学生アルペンスキー大会》1/16, 17

太田 貢毅 男子 SL (回転) 第18位
男子 GS (大回転) 棄権

《全道インドアソフトテニス》2/14, 15

【予選リーグ Lブロック】

荻・張田 0-3 勝見・勝見 (比布中央)

荻・張田 0-3 山本・佐々木 (苫小牧光洋)

荻・張田 0-3 本田・波能 (千歳勇舞)

【順位リーグ】

荻・張田 2-3 小山内・浪岡 (札幌西岡北)

《北海道ユース選手権大会札幌シリーズ・第48回宮様ジュニア・アルペン競技会》2/10, 11

太田 貢毅 男子 SL (回転) 第15位

《学年別シングルス大会 (バド)》およびスキー大会等の結果については、次回、掲載いたします。

芽室町探究成果発表会で職業体験報告

1月31日(土)、2年生水口紗和子さん、森 絢音さんによる「キラキラお仕事デビュー!! せぶちば編」と題し、軽快な音楽とともに明るく元気に、そしてわかりやすく発表しました。

講評をいただいた白樺高等学校の先生からも、スライド作成と発表の仕方について、とても高評価をいただき高校生に負けず劣らずの出来栄えとなり感激していました。

めむろ未来学では、「芽室・上美生を知る」「芽室・上美生で学ぶ」「芽室・上美生から学ぶ」「芽室の人に学ぶ」「芽室・上美生と自分の未来を見つめる」を基盤に探究学習を深めています。この度、職業体験にご協力いただいたセブンイレブン西5条店様、千葉工務店様、大変ありがとうございました。

めむろ町民活動支援センターのつどい

2月11日(水)、2年生森 絢音さん、山本 昴さんによる上美生中学校生徒会の活動報告についてスライドを活用して、つどいのテーマである「つながり」を意識した発表を行いました。特に上美生地区の方との交流活動「トーキングCafé」がとても好評でした。本つどいの中にトークフォークダンスのプログラムが企画されていましたが、まさに上美生中で実施した「トーキングCafé」が行われていました。

司会・進行の方からも、行動力とアイデアのある活動について感動と涙をいただきとても感激していました。観客の方々からも「すごいね!」「アイデアと創造力がすごいね!」というお褒めの言葉をいただきました。このような発表の機会を与えていただいためむろ町民活動支援センター様にはとても感謝しております。大変ありがとうございました。

「芽室町議会議長講話」による地方自治の学び

2月5日(木)、芽室町議会議長 梶澤 幸治 様を講師にお迎えし、町議会のしくみと町議会議員の仕事についてお話をお伺いしました。講話に向けて2年生の皆さんは町議会と町議会議員の仕事内容についての質問を考えたり、上美生をよりよくしたりするための意見集約をするなど精力的に事前準備を行いました。講話当日は、クラス中が真剣な眼差しでお話に入るとともに、地域活性化についてグループ討議を行い、熱心に質問をしたり丁寧に意見や回答を述べたりするなど、中学生の探究力・発信力をいかに発揮し、実りある時間となりました。本講話を通して未来の芽室町・北海道を背負う人材育成の貴重な時間となりましたことに、心よりお礼申し上げます。



「写真講話」を通じてプロの写真家に学ぶ

2月10日(火)、写真家・Youtuberとしてご活躍されている栗野 秀明 様を講師にお迎えし、美術科で写真の撮り方についてご講話をいただきました。講話の中でご紹介いただいた写真に2年生みんなが電子黒板に大きく映し出された写真を食い入るように眺め、写真のすばらしさに感動していました。写真を撮影するポイントを教えていただいた後は、PCタブレットを使用して、校舎内外の写真撮影をしました。2年生一人ひとりが自分で撮影場所を探し、創意工夫しながら熱心に撮影していました。一人一人の感性が生きる撮影会になり、写真芸術の奥深さを学ぶ機会となりましたことに、感謝申し上げます。



◇いじめアンケート結果について◇

1月下旬に今年度3回目の「いじめ調査」を実施しました。この調査は、生徒が安全・安心な学校生活を送るための大切な調査となっております。

その結果、「嫌な思いをしたことがある。」や「友人が嫌な思いをしているのを見たり、聞いたりしたことがある。」についての回答はありませんでした。また、前回ありました「冷やかしかからかい、嫌なことを言われる」というケースにつきましては、本人や関係する生徒に指導・支援を行い、その後の聞き取りにおいて解消されたことを確認しております。

今後も生徒の様子をきめ細かく観察し、状況に応じて即時対応できるよう組織的な取組を続けてまいります。